

## PRBB Intervals Course Proposal

---

**Nombre del curso:** Pensar en imágenes: cómo usar la facilitación gráfica para solucionar problemas, innovar y trabajar en equipo

**Fechas:** 26 de Noviembre y 3 de Diciembre

**Idioma:** Castellano

**Formador(es) del curso y breve resumen de las calificaciones y experiencia más relevantes (no más de 2 líneas por formador):**

Anna Segarra - Dr. en Química y Máster en coaching por la Universidad Rovira i Virgili (URV). Docente e investigadora en el CNR de Florencia y la URV. Ha trabajado como facilitadora gráfica y coach de innovación con la URV, el Hub Coevolucio S.A. y Tactic S.A.

**Descripción del curso (¿por qué el curso es interesante para los residentes del PRBB?)**

- ✓ A lo largo de dos sesiones de forma práctica y amena adquirirás nuevas herramientas para compartir información, crear e innovar, de gran potencial en el ámbito de la investigación.
- ✓ Aprenderás a sacar partido de cómo y cuándo utilizar el lenguaje y la estrategia visual en tu día a día como científico.
- ✓ Potenciará tu capacidad de trabajo en equipo y de crear entre todos.

**Objetivo del curso - General**

- ✓ Iniciarse en el uso de imágenes y herramientas visuales que ayudan a compartir conocimientos, a pensar frente la complejidad, a dar feedback, crear juntos, conectar ideas y comunicarnos mejor.
- ✓ Aprender a través de la práctica a crear la imagen compartida del estado del arte de un tema, de un proceso de lluvia de ideas, de una reunión, de un congreso o de un proyecto.

**Objetivos específicos de aprendizaje (¿qué nuevos conocimientos, habilidades y/o aptitudes adquirirán los participantes?)**

- ✓ Descubrir la capacidad de expresarse visualmente, como y cuando utilizarla en el día a día de un investigador.
- ✓ Conocer los elementos básicos y la potencial aplicación de la facilitación gráfica en el mundo de la investigación.
- ✓ Nuevas herramientas visuales para resolver problemas, crear e innovar.
- ✓ Como registrar la información (de una reunión, congreso, artículo...) para transmitirla y compartirla de manera sencilla.
- ✓ Nuevas maneras de trabajar en equipo que potencian la inteligencia colectiva, la escucha profunda y el "team building".
- ✓ Potenciar la comunicación y la creatividad de un grupo, equipo y/o colectivo.

**Programa del curso (esquema de los temas que tratará el curso)**

- ✓ Día 1: Aprendizaje basado en la experiencia donde se conocerán los elementos básicos necesarios para poder hacer uso de herramientas visuales. Recibirás herramientas prácticas para aplicarlas en el día a día del mundo de la investigación (resolver problemas, desatascarte y pensar fuera del marco, toma de decisiones, registrar información...)
- ✓ Día 2: Aprendizaje práctico de herramientas de lenguaje visual para crear conjuntamente y facilitar que emerja la inteligencia colectiva de un grupo de investigación, un equipo de proyecto, y/o colectivo científico.

**Métodos de aprendizaje:**

- ✓ Píldoras explicativas de las herramientas
- ✓ Ejercicios prácticos basados en los casos reales de los participantes.
- ✓ Feedback positivo y constructivo
- ✓ Puesta en práctica de los conocimientos y herramientas adquiridos entre sesiones aplicándolos al día a día de los participantes.

**Grupo del PRBB al que va dirigido el curso (Científicos senior, predocs, postdocs, personal de gestión o administración, todos los residentes)**

Cualquier perfil que vea valor al uso del lenguaje visual como recurso personal y para trabajar en equipo. No es requisito saber dibujar.

**Número de participantes (máximo): 12**

**Horas totales de curso (Por favor especifica: a) horas de curso con formador b) horas de estudio personal)**

- a) 8 horas de formación de formación directa con el formador.
- b) 3 horas mínimo de estudio personal para llevar a cabo una práctica aplicada al día a día del participante y a una práctica aplicada a un proyecto en grupo que esté llevando a cabo.

**Distribución del curso (horas/días)**

Distribuido en 2 días de 4 horas cada uno.

**Preparación previa al curso y/o entre sesiones?**

Responder a un cuestionario sobre que herramientas o metodologías utilizan los participantes en el ámbito de recogida de información, creatividad y innovación (aproximadamente 30 min.)

**Material que han de traer los participantes par el curso (ordenadores portátiles, etc..)**

Una mente abierta y ganas de pasarlo bien.

**Lecturas relevantes/audiovisual/páginas web u otros materiales previos:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=MWUBssHusfU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IFdZGtQcjPw>
- D Espiner, F. Hartnett, Innovation and graphic facilitation. *Theoretical research*, 28(4), 44-53, 2016